

Аннотация к рабочей программе по предмету русский язык 1-4 классы

Нормативно-правовая база для разработки программы

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.- М.: Просвещение, 2014.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 1 класс -Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Издательство: Просвещение
- 1 класс — Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение
- 2 класс — Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение
- 3 класс — Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение
- 4 класс — Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится:

- 1 класс — 5 часов в неделю, 165 часов в год.
- 2 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год.
- 3 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год.
- 4 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год.

ЦЕЛИ:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

ЗАДАЧИ:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.

	Обучение грамоте (207 ч)					
	Обучение чтению (92 ч)	92 ч	92 ч			
1	Добукварный период. Обучение чтению.	14	14	-	-	-
2	Букварный период. Обучение чтению.	53 (+3)	53 (+3)	-	-	-
3	Послебукварный период. Обучение чтению.	16 (+6)	16 (+6)	-	-	-
4	Резерв на обучение чтению.	9	9	-	-	-
	Обучение письму (115 ч)	115 ч	115 ч			
5	Добукварный период. Обучение письму.	17	17	-	-	-
6	Букварный период. Обучение письму.	67 (+7)	67 (+7)	-	-	-
7	Послебукварный период. Обучение письму.	20 (+4)	20 (+4)	-	-	-
8	Резерв на обучение письму.	11	11	-	-	-
	Систематический курс (526 ч)		50 ч	170 ч	170 ч	136 ч
1	Наша речь	5	2	3	-	-
2	Текст, предложение, диалог	3	3	-	-	-
3	Слова, слова, слова...	22	4	18	-	-
4	Слово и слог. Ударение.	6	6	-	-	-
5	Звуки и буквы	94	34	60	-	-
6	Повторение	48	1	18	15	14
7	Текст	3	-	3	-	-
8	Предложение	18	-	11	-	7
9	Части речи	57	-	57	-	-
10	Язык и речь	2	-	-	2	-
11	Текст, предложение, словосочетание.	14	-	-	14	-
12	Слово в языке и речи	33	-	-	17	16
13	Состав слова	47	-	-	47	-
14	Части речи. Повторение	2	-	-	2	
15	Имя существительное	64	-	-	30	34
16	Имя прилагательное	44	-	-	18	26
17	Местоимение	12	-	-	4	8
18	Глагол	52	-	-	21	31
	Итого:	641	165	170	170	136

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Формами текущего контроля являются контрольное списывание, контрольный диктант, изложение, словарный диктант, творческая работа (проект).

- Форма промежуточной аттестации устанавливается ОО.