

Аннотация к рабочей программе по предмету физическая культура 1-4 классы (ФГОС НОО)

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовая база для разработки программы

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России .
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования
- Планируемые результаты начального общего образования
- Основная образовательная программа НОО МБОУ "Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2" Залегощенского района Орловской области
- программы Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- 1 класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.
- 2 класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.
- 3 класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.
- 4 класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.
- На изучение физической культуры в каждом классе начальной школы отводится:
 - 1 класс — 3 часа в неделю, 99 часов в год.
 - 2 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.
 - 3 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.
 - 4 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.

ЦЕЛИ:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- оптимизации трудовой деятельности;
- организации активного отдыха.

ЗАДАЧИ:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма,

быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Знания о физической культуре	15	20	5	5	5	5
2.	Способы физкультурной деятельности	22	20	5	5	5	5
3.	Физическое совершенствование	368	365	89	92	92	92
3.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность.			10	10	10	10
	Спортивно-оздоровительная деятельность.			79	82	82	82
3.2	Гимнастика с основами акробатики.			21	21	21	21
3.3	Лёгкая атлетика.			24	28	24	24
3.4	Лыжные гонки.			-	-	11	11
3.5	Подвижные и спортивные игры.			29	28	21	21
3.6	Общеразвивающие упражнения.			5	5	5	5
	Итого:	405	405	99	102	102	102

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.
- Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.
- Формы стартового оценивания: сдача нормативов
Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и универсальные учебные действия для определения проблем и трудностей в освоении предметных способов действия и УУД и планирования работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.
- Формы текущего оценивания: персонифицированные мониторинговые исследования, уровневые итоговые контрольные работы по физической культуре, включающие проверку сформированности базового уровня (оценка планируемых результатов под условным названием «Выпускник научится») и повышенного уровня оценка планируемых результатов под условным названием «Выпускник получит возможность научиться», проектные и исследовательские работы
- Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также УУД.
- Формы промежуточной (итоговой) аттестации: учет текущих образовательных результатов.